

ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «Мой край, мой город, моя Россия»

Воспитатель; Пинчук О.В.
Учитель- логопед; Панфилкина А.П.

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Мой край, мой город, моя Россия !»

Сроки реализации проекта: 3 месяца. (с 10.01.2022 по 08.04.2022г.г)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель, логопед, музыкальный руководитель группы.

Актуальность темы: Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны, края и города – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России; родного края и города.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, культурным наследием, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, русского народа.
3. Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
4. Приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа.
5. Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.
6. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

.План реализации проекта

1 этап – Подготовительный этап:

- изучение интереса детей для определения целей проекта
- сбор и анализ литературы для взрослых и детей
- совместная деятельность с родителями в поиске информации по родному краю, городу, России.

2 этап – Организационный

Включает проведение различных занятий, мероприятий на тему: «Мой город, мой край, моя Россия».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Сроки	Мероприятия
Январь 2022	Беседа «Что я знаю о Крымске?», «Мой микрорайон», «Мой домашний адрес».
	Рассматривание плана, карты города Крымска
	Рассматривание открыток, фотографий с видами родного города.
	Выставка книг, посвященных родному городу.
	НОД :« Наш город», «Улица, на которой я живу». Интегрированное занятие «Семейные обычаи на Руси»
	Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Кто построил этот дом?», С. Михалков "Моя улица".
	Целевая прогулка «Мы по улицам идём».
	Разгадывание кроссвордов на тему "Улицы моего города".
	Дидактическая игра «Угадай, где я нахожусь»
	Дидактическая игра « Кто, где живёт? » (проводит учитель-логопед)
Февраль	Беседа с детьми о тех, кто в их семье служил в армии: «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Дети в годы войны»
	Рассматривание фотографий членов семьи, служивших в армии.
	Рассматривание фотографий почетных людей города и края.
	НОД «Я и моя семья»:«Наша Армия»,
	Экскурсия: «Крымск – город воинской доблести»
	Сюжетно – ролевая игра: «Защитники Родины».
	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Они защищали Родину», Л. Кассиль «Твои защитники».
	Оформление презентации «Крымск– город воинской доблести»
март	ОД ; по ознакомлению с родным краем: «История возникновения Краснодарского края».
	Рассказ воспитателя «История возникновения».
	Беседа «Герб города. Края и России».
	Сюжетно – ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей • Путешествие по городу
	Дидактическая игра «Люби и знай свой город!»
апрель	Рассказ воспитателя: «Кто прославил нашу Россию?»
	Беседы: «Имена в истории страны»,«Чьи имена носят наши улицы?»
	Рассматривание фотографий: «Памятники родного города людям, прославившим город и страну».
	Дидактические игры:«Знаешь ли ты достопримечательности родного города, края и страны?»),
	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». Презентация «Великие люди России»

3 этап – Заключительный

Продукт проектной деятельности:

1. Совместно с родителями провели игру путешествие в прошлое « Семейные традиции » и изготовление куклы лихоманки.
2. Родители с детьми создали книгу для средней группы «**Наша Родина - Россия**».
3. Музыкальный флешмоб в поддержку российской армии на Украине.
4. Совместно с родителями собрали гуманитарную помощь нашим военнослужащим

Ожидаемый результат;

обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Выводы

Таким образом, реализованный нами проект «Мой город, мой край, моя Россия » был в целом направлен на расширение круга представлений о родном доме, улице, городе и родном крае, страны. Проект преследовал цели способствования развитию патриотических чувств детей. Для этого использовались задачи развития таких патриотических чувств детей, как гордость за свой родной город, за бережное отношение к родной природе.

В результате реализации проекта, поставленные цели и задачи были выполнены.

При осуществлении проекта использовались различные средства патриотического воспитания, способствующие развитию и поддержанию интереса детей: художественная литература, иллюстрации, картины, музыка, игры, природа и окружающая среда. Центральное место в проекте было отведено познавательным беседам, занятиям и практической деятельности детей. Невозможно привить любовь к родной земле, не познакомив с ее природными богатствами, красотой, растительным и животным миром, с красотой родной природы.

Активное участие в осуществлении проекта, принимали родители воспитанников. Они охотно и с большим энтузиазмом поддержали предложенную тему проекта и принимали в нем участие. Благодаря нашей совместной деятельности мы организовывали увлекательнейшие экскурсии по достопримечательностям нашего города.

Мониторинг показал, что уровень патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста после осуществления проекта изменился. Он стал значительно выше. Многие дети легко оперируют знаниями о родном городе, крае, стране, знают их название, герб и флаг; называют столицу своей страны, и могут рассказать о некоторых исторических событиях своего города; знают особенности его природы и культуры.

Успех в патриотическом воспитании детей будет, достигнут, только тогда, когда будет осуществлена полноценная, совместная работа детей, родителей и воспитателей. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. Мы считаем, что проведенный проект дал положительные результаты.

